



Juin
2018

Exercices

Sommaire

1. Introduction : l'outil "Exercices"

2. Créer un exercice

2.1. Pas à pas depuis la partie « Ressources » d'un cours

2.2. Pas à pas depuis un plan dans un cours

2.3. Pas à pas : informations sur l'exercice

3. Les types de questions disponibles

3.1. Questions de type « général »

3.2. Questions de type « INTERACTIF »

4. Suivi des résultats de l'exercice

5. Le paramétrage de l'exercice

6. Paramétrages conseillés par type d'évaluation

6.1. Évaluation formative

6.2. Évaluation diagnostique

6.3. Évaluation sommative

6.4. Détail des options de personnalisation :

6.4.1. Méthode de notation

6.4.2. Critères de fin

6.4.3. Navigation entre les questions

6.4.4. Tentatives

6.4.5. Résultat et commentaires

6.4.6. Le mode exercice

7. Les catégories

8. Autres fonctionnalités disponibles avec l'exercice

1. Introduction : l'outil "Exercices"

Pendant ou après une séance de cours, les exercices permettent de dynamiser et de consolider les parcours via une évaluation formative et/ou des révisions ludiques.

Atouts pour l'élève

- Entraînement ludique
- Travail à son rythme
- Individualisation
- Correction et commentaire personnalisé
- Possibilité de refaire les exercices plusieurs fois
- Correction immédiate

Atouts pour l'enseignant

- Générer rapidement un exercice
- Contenu réutilisable
- Correction automatique ou simplifiée
- Consultation des anciens exercices et résultats
- Correction personnalisée ou en fonction des erreurs de l'élève
- Statistiques sur les questions et exercices par élève et par classe

2. Créer un exercice

2.1. Pas à pas depuis la partie « Ressources » d'un cours

Cliquer sur « Ressources » -> « +Ajouter » -> « Exercice » :



nbles Plans **Ressources** État et suivi Rapports 360° Plus ▾

quelques lignes pour la décrire.

 **Page**
Créer des pages avec du contenu textuel riche et interactif.

 **Word**
Créer un nouveau document Word.

 **PowerPoint**
Créer une nouvelle présentation PowerPoint.

Activités

 **Concepteur de mots croisés**
Les mots croisés sont un jeu motivant et gai pour apprendre et utiliser vocabulaire et mots clés.

 **Discussion**
Créer un débat écrit et structuré.

 **Conférence**
Permet des discussions en temps réel avec vidéo, son et conversations écrites grâce aux conférences.

 **Exercice**
Tester les connaissances à l'aide de toute une variété de types de questions.

2.2. Pas à pas depuis un plan dans un cours

Cliquer sur l'onglet « Plans », cliquer sur une rubrique, puis un plan -> « Ajouter une ressource » -> « Exercice » :

Vue d'ensemble **Plans** Ressources État et suivi Rapports 360° Plus ▾

Plans

Ajouter rubrique Rubrique actions ▾ séquence 4 : la poésie ▾ **Afficher tous vos plans**

séquence 4 : la poésie

^ Masquer le plan

Ajouter un plan Action ▾ Sélectionner ▾

Plan	Date	Heures de cours	Description	Ressources et activités
<input type="checkbox"/> séance 1	31/05	1	Cliquez pour ajouter du texte	<input type="checkbox"/> j'écoute une lecture du poème <input type="checkbox"/> je découvre le texte de la chanson Ajouter une ressource

séquence 4 : la poésie

Masquer le plan

Ajouter un plan Action Sélectionner

Plan	Date	Heures de cours	Description
séance 1	31/05	1	Cliquez pour ajouter texte

CRÉER NOUVEAU

- Tâche
- Devoir
- Exercice

AJOUTER À PARTIR DE

- Cours
- Bibliothèque

Ajouter une ressource

2.3. Pas à pas : informations sur l'exercice

Nommer l'exercice, choisir les paramètres (échelle d'évaluation, date limite...), cocher « Actif non » puis « Enregistrer » :

Ajouter un exercice

Informations sur l'exercice Options

Intitulé
Lexique de la poésie

Introduction

Police Taille B I U A- A+ Ω ☰ ☷ ☹ ☺ x₂ x² ☰ ☷ ☹ ☺

Source ?

Je révise les termes utiles à l'analyse d'un poème.

Compétences
Aucune compétence n'est connectée à ce cours.
Vous pouvez ajouter des compétences à partir de Paramètres >> Compétences

Date limite
Aucune date limite

Cette tâche est un devoir à la maison

Évaluation
Notes 0 - 20

Ajouter aux rapports d'évaluations

Période
3ème trimestre 2017-2

Obligatoire
 Oui Non

Actif
 Oui Non Définir un intervalle de temps

Cet exercice ne comporte aucune question et ne peut être effectué.

Enregistrer Annuler

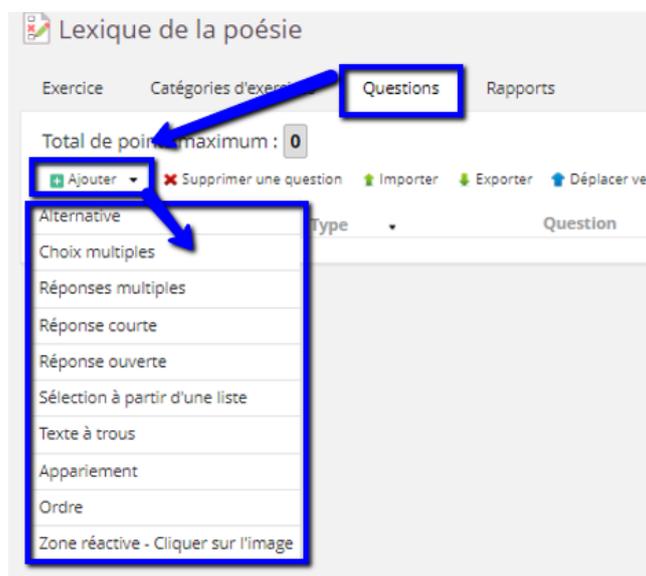


Pour apporter des modifications à un exercice, il doit être désactivé. Le laisser non actif tant que toutes les questions n'ont pas été créées

Une fois enregistré, l'exercice est créé. Maintenant on peut y ajouter des questions.

3. Les types de questions disponibles

Depuis l'exercice, cliquer sur l'onglet « Questions », « Ajouter » pour voir la liste des 10 types de questions disponibles :



3.1. Questions de type « général »

1. **Alternative** : permet de sélectionner l'une des deux réponses prédéfinies.
2. **Choix multiples** : permet de cocher la réponse correcte à partir d'une liste d'au moins trois choix de réponse (QCM)
3. **Réponses multiples** : permet d'identifier une ou plusieurs réponses correctes à partir d'une liste d'au moins trois choix de réponse.
4. **Réponse courte** : permet de soumettre une réponse de 90 caractères maximum.
5. **Réponse ouverte** : permet de répondre à une question par une réponse ouverte (soit sans limite, soit avec un nombre de mots maximum)
6. **Question de type sélection à partir d'une liste** : S'apparente au texte à trou mais avec un choix de réponses depuis un menu déroulant.
7. **Question de type texte à trous** : permet d'entrer la réponse correcte dans un champ de texte vide.

3.2. Questions de type « INTERACTIF »



Attention, ce type de question est déconseillé pour les utilisations à l'aide d'appareils mobiles tels que les tablettes avec les exercices version 2.0 (sauf tablettes Windows qui sont compatibles). La nouvelle version des exercices 3.0, prévue fin 2018-début 2019 sera compatible avec les téléphones portables et tablettes.

8. **Appariement** : permet de faire un glisser-déplacer d'un choix de réponse vers son emplacement correct.
9. **Ordre** : permet de déplacer les éléments de la liste pour les mettre dans le bon ordre.
10. **Zone réactive** : permet de cliquer sur la/les zone(s) correcte(s) d'une image.

4. Suivi des résultats de l'exercice

Atouts pour l'élève

- garder une trace de toutes ses tentatives pour voir l'évolution des résultats
- Code couleur pour identifier les bonnes réponses et erreurs

Atouts pour l'enseignant

- Statistiques sur l'ensemble des résultats à l'échelle de l'exercice
- Statistiques de réussite question par question avec catégories pour cibler des domaines de remédiation
- Réponses détaillées des élèves accessibles à tout moment
- Envoi de rappels pour ceux qui n'ont pas fait l'exercice
- Calcul automatique des notes sur 10 ou sur 20



5. Le paramétrage de l'exercice

Il permet de créer un type d'évaluation particulier, selon les besoins de l'enseignant et les circonstances dans lesquelles les élèves répondent aux questions (en classe, à la maison, en entraînement, diagnostic...)

- Depuis l'onglet « Exercice », cliquer sur les 3 points en haut à droite (« fonctions »)
- « Modifier les paramètres »
- Onglet de droite « Options »

6. Paramétrages conseillés par type d'évaluation

6.1. Évaluation formative

- Nombre de tentatives >1
- Navigation entre les questions « Vers l'avant uniquement » + indiquer la réponse après chaque tentative » + « Dévoiler les réponses correctes »
- Afficher un commentaire « pour les choix de réponses »

- En cas de réponse ouverte ou réponse courte, toujours choisir l'évaluation automatique

6.2. Évaluation diagnostique

- Délai maximal autorisé pour chaque tentative : personnalisé
- 1 seule tentative ou tentative prise en compte : la première (si >1)

6.3. Évaluation sommative

- Nombre de tentatives autorisées : 1 seule tentative
- Indiquer les réponses au participant après la date limite
- En cas de questions ouvertes ou à réponse courte, éviter de cocher l'évaluation automatique

6.4. Détail des options de personnalisation :

6.4.1. Méthode de notation

🏠 / Cours / anglais 6e / Éléments de anglais 6e / séquence 1 Back to school / Ajouter un exercice / Options

Méthode de notation

Avec pénalité
Donnez une pénalité en cas de réponse incomplète ou fausse (utile lors des examens et des exercices formels).
Les pénalités encouragent les participants à fournir des

Sans pénalité
Toutes les réponses correctes sont récompensées, ce qui favorise la formation et la motivation.

6.4.2. Critères de fin

Décider si l'ordre des questions sera aléatoire. Cela peut éviter qu'un élève ne copie. Ou définir un pourcentage minimum de réussite pour terminer l'activité dans la progression des élèves.

Critères de fin

- Définir le pourcentage requis pour obtenir « Terminé » dans la progression des élèves.
- Afficher les questions aléatoirement
Présenter les questions dans un ordre différent pour chaque participant

6.4.3. Navigation entre les questions

Choisir si répondre à une question est obligatoire pour passer à la suivante ou non.

Navigation entre les questions

Vers l'avant uniquement
Les participants doivent répondre à une question pour pouvoir passer à la suivante.

Navigation libre
Les participants peuvent ignorer des questions et naviguer à leur guise.

Afficher toutes les questions sur une page
Non recommandé s'il y a beaucoup de questions.

6.4.4. Tentatives

Un nombre limité ou illimité, ainsi qu'un délai pour chaque tentative ici une tentative = répondre à l'ensemble des questions de l'exercice).

Tentatives

Nombre de tentatives autorisées

1 ▼

Délai maximal autorisé pour chaque tentative

Illimité ▼ en minutes. Blanc = illimité

6.4.5. Résultat et commentaires

Choisir quand indiquer la réponse à l'élève.

Pour que l'élève accède à la bonne réponse, il faut cocher « dévoiler les réponses correctes ».

On peut choisir d'afficher un commentaire après une question ou une réponse, afin d'utiliser l'exercice comme moyen de repérer ce que l'on sait faire ou non dans une perspective formative.

Résultat et commentaires

Indiquer la réponse au participant

Après chaque tentative ▼ Affiche le nombre de points et indique si la réponse était correcte ou non

Dévoiler les réponses correctes (clé de réponse)

Afficher un commentaire

Pour les questions

Affiche un commentaire après chaque question

Pour les choix de réponse

Affiche un commentaire après chaque réponse possible.

Aucun commentaire

6.4.6. Le mode exercice

Disponible dans certains projets ENT uniquement (option payante)

Mode exercice ?

Le mode exercice verrouille l'ordinateur des élèves afin qu'ils ne puissent ouvrir aucune autre fenêtre de navigateur ni aucun autre programme avant d'avoir terminé l'exercice.

Une fois la case cochée pour la première fois, on vous demande depuis la page d'accueil de l'exercice de télécharger et d'installer le navigateur adapté

itslearning TestModeBrowserWinSetup 16/02/2016 15:05 Package Windows... 2 720 Ko

Une fois installé, une suivante apparaît sur le bureau de l'ordinateur

Lorsque le mode exercice est activé, l'élève ne peut plus cliquer ailleurs pour trouver des réponses.

7. Les catégories



Les catégories permettent :

- De varier les questions qui sortent dans un même exercice d'une tentative à l'autre et d'un élève à l'autre
- De trier les questions au sein d'un même exercice

Ajouter une catégorie d'exercice
 Supprimer la catégorie d'exercice

Intitulé	Résultat par question	Question(s) ajoutée(s)	Nombre de questions à créer	Résultat par catégorie d'exercice
repères culturels	1	3		3
géographie	2	2		4
personnalités	1	2		2
histoire	1	2		2

Cliquer sur « ajouter une catégorie », puis définir pour chaque catégorie le nombre de points par question, et le nombre de questions qui sortent par exercice.

Enfin « Enregistrer ».

Sur l'onglet « question », ou directement lors de l'édition d'une question, choisir la catégorie dans le menu déroulant :

Total de points maximum : **11**

Ordre	Type	Question	Compétences	Catégorie	Points
1	Alternative	Quel est le drapeau de l'Angleterre ?	Caractéristiques physiques et repères culturels	repères culturels	1
2	Alternative	Le Premier ministre du Royaume-Uni est :	Pages d'histoire spécifiques	histoire	1
3	Choix multiples	Où le Premier ministre britannique réside t-il ?	Caractéristiques physiques et repères culturels	repères culturels	1
4	Réponses multiples	Quels pays font partie du Royaume-Uni ? (Cocher uniquement les bonnes réponses)	Situation géographique	géographie	2
5	Réponse courte	Quelle est la capitale du Royaume-Uni ?	Situation géographique	géographie	2



Une fois les catégories associées aux questions, l'exercice passe automatiquement en mode « aléatoire ».

8. Autres fonctionnalités disponibles avec l'exercice

Un exercice n'est qu'un début !

Il est possible de :

- **dupliquer** (« copier »-« coller ») les questions au sein d'un même exercice ou vers un autre exercice
- **mutualiser** les questions entre enseignants dans un exercice transformé en « Banque de questions »
- **créer les questions à plusieurs** en même temps
- **importer** des questions partir d'un fichier
- **évaluer des compétences** avec l'exercice...

Consulter les autres tutoriels pour en savoir plus !